



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

2025

ÖZET	3
PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişim	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite.....	5
A.1.2. Liderlik	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	7
A.3. Yönetim Sistemleri	7
A.3.4. Süreç yönetimi.....	7
A.4. Paydaş Katılımı	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	7
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	8
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	8
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	8
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	8
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	9
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	9
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	9
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	10
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	10
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	11
B. 2. 1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	11
B. 2. 2. Ölçme ve değerlendirme.....	11

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	12
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	13
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	13
B.4. Öğretim Kadrosu	13
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	13
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3. Araştırma Performansı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D. TOPLUMSAL KATKI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.2.1. Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim ve danışmanlık yapmak.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

ÖZET

Biyoloji Bölümü 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

İlgili komisyondan gelen kendi faaliyet alanlarına ait raporlar Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu tarafından toplanıp bir rapor halinde düzenlenmiştir.

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu

Prof. Dr. İsmühan POTOĞLU ERKARA (Birim Yöneticisi)

0222 239 37 50/2841-2842 ismuhan@ogu.edu.tr

Doç. Dr. Okan SEZER (Birim Yönetici Yardımcısı)

0222 239 37 50/2436 osezer@ogu.edu.tr

Dr. Öğr. Üy. Ferhan KORKMAZ (Birim Kalite Koordinatörü)

0222 239 37 50/2788 ferhanka@ogu.edu.tr

Prof. Dr. Semra İLHAN

0222 239 37 50/2768 silhan@ogu.edu.tr

Doç. Dr. D. Ümit ŞİRİN

0222 239 37 50/2852 usirin@ogu.edu.tr

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Meşelik Yerleşkesi, 26040, ESKİŞEHİR.

2. Tarihsel Gelişim

Bölüm 1982 yılında Anadolu Üniversitesi çatısı altında kurulmuştur. 1993 yılında Fen Edebiyat Fakültesi olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin bünyesine geçmiş ve Meşelik Yerleşkesine taşınmıştır. 2022 yılı itibariyle Fen Fakültesi bünyesinde yer almaktadır.

Günümüzde, bölüm yönetimi, öğretim üyelerine ait ofislerle birlikte öğrenci dersliklerinin bir arada yer aldığı F5 blok birinci katta eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Lisans

öğrencilerinin de yetişmesine destek veren araştırma laboratuvarları F2, F5 bloklarda ve Teknoloji ve İnovasyon Merkezi (TİM)'nde bulunmaktadır.

Bölümümüzde şu an Botanik, Genel Biyoloji, Hidrobiyoloji, Moleküler Biyoloji, Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji, Zooloji Anabilim Dallarında 28 akademik personel (17 Profesör, 4 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Doktoralı Araştırma Görevlisi) ve 3 idari personel (1 Sekreter, 1 Kat Görevlisi ve 1 Teknisyen) olmak üzere toplam 31 personel bulunmaktadır.

2025-2026 Öğretim Yılı Normal Örgün Öğretim Programı kontenjanı 30'dır ve toplam öğrenci sayısı 174'dür.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 dönemi Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim alanına yönelik tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak eğitim-öğretim programlarının bölgesel ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi" hedefi kapsamında lisans programı ders planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri'ni sağlayacak şekilde güncellenmiş ve 2024-2025 öğretim yılında uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda AKTS kredisinin %20'sine yakın kısmını oluşturan seçmeli ders grupları ile öğrencilerin geniş yelpazede meslek hayatına hazırlanmasına katkı sağlayan bir içerik oluşturulmuştur.

2023-2027 dönemi Stratejik Planı'na
(<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) bağlantısından ulaşılabilir.

3. Birimin Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

- Çağdaş biyoloji bilgisine sahip, nitelikli, çözüm üretebilen ve toplumsal gelişime katkıda bulunabilecek öğrenciler yetiştirmek,
- Güncel biyolojik bilimlerde bilgi, deneyim ve alt yapıya sahip bir akademik yapı oluşturmak,
- Yerel ve küresel sorunlara çözüm oluşturabilecek araştırmalar yapmak ve biyolojik bilimlerdeki bilgi birikimine katkıda bulunmak,
- Eğitim ve araştırma konularındaki birikimini toplumun ve insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyon:

- Dünya standartlarında kaliteli, nitelikli, dinamik ve yenilikçi bir akademik yapısı olan,
- Çağdaş biyolojik bilimlerin gerekliliği olan modern bir alt yapıya sahip,
- Ulusal ve Uluslararası alanda akademik başarıları ve eğitim kalitesi ile tanınan,

- Her ortamda rekabete açık, üstün nitelikli, iddialı, çağdaş biyoloji bilgisine sahip öğrenciler yetiştiren,
- Ülkemizin ve dünyanın biyolojik sorunlarına çözüm oluşturacak çalışmalara önem veren ve bu alanda söz sahibi olan,
- Verdiği eğitim-öğretim, ürettiği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan,
- Paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği yapabilen,
- Sahip oldukları potansiyel ile tercih edilen mezunlar yetiştiren bir bölüm olmaktır.

Değerler:

- Meslek ahlakı ve değerlerinin bilincinde,
- Hayat boyu öğrenme ilkesine sahip,
- Alanında bilgi ve beceri ile donanımlı,
- Çağa uygun ve çağı yönlendirebilen,
- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kabul gören mesleki ahlak ve yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerini öncelik olarak benimsemiş bir değerler bütününe sahiptir.

Hedefler:

- Öğrencilerinin meslek hayatında ihtiyaç duyacakları bilgi, tecrübe, meslek ahlakı ve değerlerin geniş yelpazede sunulan teorik ve uygulamalı dersler ile öğrencilere kazandırılması,
- Mevcut altyapı ve ders içeriklerinin çağa uygun olacak şekilde düzenli olarak güncellenmesi,
- Ar-Ge faaliyetlerinin sayının artması; öğrencilerin bilgi ve yeteneklerini arttırabilmeleri adına bu faaliyetlerde görev almalarının sağlanması,
- Ulusal stratejik/ekonomik planlar çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda yeni çıktılarının (yöntem, patentli ürün vb.) elde edilmesi,
- Alan ile ilgili küresel ölçekteki problemlerin çözümüne bilimsel katkı sunulması hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

Birim içi kalite kültürü yerleşmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine özen gösterilmektedir. 2024 yılı birim raporunda sunulan bölüm personel görev tanımları; iş akış şemaları, hizmet standartları güncellenmiş, bununla birlikte 2025 yılı için yıllık iş planı, Hassas Görev Envanteri, Hizmet Envanteri, faaliyet envanteri dokümanları hazırlanmış ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/96/toplantilar> ve <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ic-kontrol-sistemleri> linklerinden ulaşılabilir).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ile tanımlıdır (<https://kalite.ogu.edu.tr/>).

Üniversitemiz Kalite organizasyonu doğrultusunda bölümümüzde de birime özgü, Bölüm Yönetimi ve Bölüm Kalite Koordinatörünün koordinasyonunda, Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı komisyonlarında tüm bölüm elemanları görev almış ve çalışmalarını sürdürmektedir. Her komisyonun görev tanımları ve çalışma usulleri belirlenmiştir. Birim organizasyon şeması, personel görev tanımları ve iş akış şemaları güncellenmiş, hizmet standartları ve hizmet envanteri dokümanları hazırlanmıştır. (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/kalite-kurullari>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/75/organizasyon-semasi>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/76/gorev-tanimlari>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/77/is-akis-semalari> linklerinden ulaşılabilir).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümün misyon, vizyon, stratejik amaçları ve politikaları ile kalite yönetim süreçleri ve çalışmalarındaki gelişmeler bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Güncel ve düzenli bilgi paylaşımı için bölüm web sayfası koordinatörlüğü kurulmuş ve her kalite alt komisyonundan bir temsilci görevlendirilmiştir ([Komisyonlar - BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi](#)). Bölüm akademik faaliyetleri güncel şekilde bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>; linklerinden ulaşılabilir). 2022, 2023, 2024 ve 2025 yılları Kurum İç Değerlendirme Raporları da web sayfasında paylaşılmaktadır ([Kalite Raporları - BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi](#)).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu, alan yeterliliklerine uygun olarak, kalite güvence sistemi politikaları çerçevesinde, paydaş görüşleri de alınarak tanımlanmış ve bölümümüzün web sayfasında yayınlanmıştır. 2025 yılında bölümümüz “Kalite Politikası Belgesi” gözden geçirilmiş ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/107/kalite-politikasi>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/87/oz-gorev-oz-bakis>)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birim çalışanlarına kalite yönetimi, iş sağlığı ve laboratuvar güvenliği, afet farkındalık eğitimi gibi hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bölüm çalışanlarının, sürdürülen yönetsel faaliyetler ile eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerini, görüş ve önerilerini ölçümlemek üzere anketler uygulanmıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/128/anketler>).

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüz eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri ile ilgili görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet standartları güncellenmiş, bölüm hizmet envanteri dökümanı hazırlanmıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/119/hizmet-envanteri>).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz iç ve dış paydaşları gözden geçirilerek güncellenmiştir. Paydaş görüşlerinin alınması amacı ile iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenerek yüz yüze görüşmeler yapılmış, düzenlenen anketler ile paydaşların bölüm faaliyetleri ile ilgili değerlendirmeleri alınmıştır. Bölüm danışma kurulu oluşturulmuştur. (İlgili bilgilere [Paydaşlar - BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi](#); [Anketler - BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi](#); [Paydaşlar - BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi](#) linklerinden ulaşılabilir).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

2025 yılı eğitim faaliyetlerini değerlendirmeleri için öğrencilere “Öğrenci memnuniyet anketi ve Ders değerlendirme anketi “uygulanmıştır (İlgili bilgilere <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/128/anketler> linkinden anket örneklerine ulaşılabilir). Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında her yarıyıl en az bir kez “Danışman-Öğrenci” toplantıları yapılmış, öğrencilerin görüş, öneri ve talepleri danışman tarafından raporlanmış ve üst yönetimlere bildirilmiştir (Kanıt:

Bölümümüz 2025-2026 öğretim yılı öğrenci temsilcisi seçimi yapılmış ve ilan edilmiştir (<https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/esogu-ogrenci-konseyi>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/67/lisans>).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm eğitim programlarının güncellenmesi ve istihdam alanlarını genişletilmesi ile ilgili çalışmalarda mezun bilgi ve tecrübelerinden yararlanılmaktadır. Her yıl Biyoloji Çözümlemeleri sergisi düzenlenmekte ve mezunların panelist olarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanmaktadır. Bununla birlikte bölüm faaliyetlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaları amacı ile mezunlarla yüz yüze toplantılar düzenlenmiş ve mezun anketleri yapılmıştır. İlgili belgelere (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/13/14-biyoloji-cozumlemeleri-etkinlik-sergisi>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/128/anketler>) linklerinden ulaşılabilir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.

Eğitim Öğretim planları Bölüm Eğitim Komisyonu tarafından planlanarak bölüm kurulunda onaylandıktan sonra Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. 2024-2025 öğretim yılında bölümümüzde yeni eğitim planı yürürlüğe girmiştir. Tüm derslerin, içerik, ders değerlendirme süreçleri, kredi ve iş yükü hesapları gözden geçirilmekte ve öğrenci odaklı iş yüküne dayalı ders planının yürütülmesi Eğitim Komisyonu ve Bölüm yönetimince izlenmektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/109/egitim-ogretim-komisyonu> ; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/131/ders-plani-orneği>).

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümündeki öğretim programlarının tanımlı süreçleri mevcuttur. Program amaçları, öğrenme çıktıları ve kazanımları bölümün misyon-vizyonu göz önünde bulundurularak güncellenmiştir. Bölümümüzde lisans öğretiminde verilmekte olan zorunlu ve seçmeli derslerin TYYÇ doğrultusunda hazırlanan program çıktıları, ders bilgi formları web sayfamıza eklenmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/67/lisans>).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümündeki derslerin dağılımları toplamda 240 AKTS olacak şekilde oluşturulmuştur. 2024-2025 Güz dönemi itibariyle uygulanmaya başlayan yeni şablonundaki tüm seçmeli derslerde öğrencilerimize farklı disiplinlerde beceriler kazandırmak amacıyla çeşitli seçenekler sunulmaktadır. Bölüm lisan eğitim planında zorunlu, seçmeli (sosyal seçmeli, alan içi seçmeli ve alan dışı seçmeli) ve Biyoloji çözümlenmeleri dersleri yer almaktadır. Bununla birlikte öğrenciler fakültemizdeki ortak havuz seçmeli derslerinden alarak (Alandışı Seçmeli I ve II Dersler) farklı alanlarda yetkinlik kazanmaları hedeflenmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/131/ders-plani-ornegi>).

Lisans Ders Planı, Program Çıktılarını sağlamada en önemli yeri tutan ve zorunlu olan dersleri yeterli ölçüde içermektedir. Lisans Ders Planına göre mezuniyet için gerekli AKTS kredisi 240 olup, bunun 168 AKTS kredisi (%70) 44 adet zorunlu ve 66 AKTS kredisi (% 27,5) 14 adet alan içi seçmeli ve 6 AKTS kredisi (% 2,5) 2 adet sosyal seçmeli derslere karşılık gelmektedir. Program Çıktılarının sağlanmasında teorik dersler kadar laboratuvar dersleri ve arazi çalışmaları da önemlidir. Lisans Ders Planında 20 zorunlu ders kapsamında toplam 44 saat, 8 adet seçmeli ders kapsamında 16 saat laboratuvar/uygulama bulunmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/131/ders-plani-ornegi>).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programda yer alan tüm dersler için ders izlenceleri yeni ders planına uygun olarak tamamen güncellenmiştir. Ders izlenceleri dersin amacı, dersin kısa içeriği, dersin öğrenim çıktıları, dersin iş yükünün hesaplanması, öğrenme ve öğretme yöntemleri, değerlendirme yöntemleri ve ölçütleri ile dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkisi matrisini içermektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Storage/Biyoloji/Uploads/O%CC%88rnek-Ders-Bilgi-Kart%C4%B1.pdf>).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümünde, 2024-2025 Güz dönemi itibariyle öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS kredi sistemine geçilmiş ve bu 2024-2025 Güz Döneminden başlayarak öğrenci ders kayıtlarında AKTS değerleri dikkate alınmıştır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Buna göre sekiz yıllık lisans eğitimi sonunda 240 AKTS kredisini tamamlamış öğrenciler, programdan mezun olabilmektedirler. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının “Bologna Süreci Hedefleri“ kapsamındaki seçmeli dersler oranının en az %25 olması talebi üzerine 2024–2025 akademik yılından itibaren öğrencilerimizin toplam 240 AKTS kredisinin %25’lik kısmı olan en az 60 AKTS değerindeki krediyi seçmeli derslerden alması zorunluluğu getirilmiştir. Biyoloji Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) öğrencilerimizin o derse özgü iş yükleri göz önüne alınarak belirlenmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Storage/Biyoloji/Uploads/BI%CC%87YOLOJI%CC%87-2024-2025-AKTS-S%CC%A7ABLONU.pdf>).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölüm Programının izlenmesi ve güncellenmesi, başta Bölüm yönetimi olmak üzere Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Lisans eğitim programının izlenmesi amacı ile öğrencilere ve mezunlara ders süreçlerinin değerlendirebilecekleri periyodik anketler düzenlenmektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/128/anketler>). 2025 yılı içerisinde 2024-2025 Öğretim yılında yapılan öğrenci anketleri (Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Öğrenci Değerlendirme Anketi) Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından analiz edilmiştir. Paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler planlanmıştır.

12 Mayıs 2025 tarihinde eski mezunlarımızdan Doç. Dr. Derviş Öztürk, Öğr. Gör. Dr. Adem Aslan, Uzm. Biyolog Cansu Girgin ve Uzm. Biyolog Mustafa Kemal Babayiğit ile mezuniyet sonrası tecrübeleri ile ilgili ve bölümümüzde yapılması gereken iyileştirmeye aday konular ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur. Yapılan dönüşlerde yenilen ders programımızın özel sektöre uyumu değerlendirilmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/13/14-biyoloji-cozumlemeleri-etkinlik-sergisi>)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü Öğrenci Staj Paydaşı olarak belirlenen ESOGÜ ARUM (Araştırma Uygulama Merkezi) Müdürü Prof. Dr. Onur Koyuncu ile birlikte 22 Eylül 2025 tarihinde Toplantı yapılmıştır. Yapılan toplantıda 2025- 2026 Güz döneminden itibaren staj yapacak öğrencilerin staj koşullarının iyileştirilmesi üzerine görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüz emekli öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hüseyin Mısırdalı ile görev yaptığı 3 farklı üniversitedeki görgü bilgi ve deneyimlerinin bölüm eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine yansıtılması konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur. Yapılan görüşmeler sonucunda çalışma hayatını çeşitli kurumlarda geçiren Prof. Dr. Hüseyin Mısırdalı hocamızın deneyimleri ve Biyoloji eğitiminin geleceği için neler yapılabileceği ve yeni yönelimler için gerekli değerlendirmeler ele alınmıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/13/14-biyoloji-cozumlemeleri-etkinlik-sergisi>)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölüm Programının yürütülmesi, izlenmesi ve güncellenmesi bölüm yönetiminin sorumluluğundadır. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, ders planlarının oluşturulması, güncellenmesi çalışmaları bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanmakta, Bölüm Kurulunda karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar Fakülte Kurulu'na sunulur. Bölüm programı, eğitim amaçları, ders planları ve ders kimlik kartları üniversitemiz öğrenci bilgi sisteminde bulunmaktadır. Öğrencilerin programa kayıt, kayıt yenileme, danışmanlık, başarı durumu ve mezuniyet süreçleri bu sistem aracılığı ile yönetilmektedir. Bölüm Programı ve eğitim-öğretim süreçlerine dair güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasından yapılmaktadır

(<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Storage/Biyoloji/Uploads/I%CC%87S%CC%A7-AKIS%CC%A7-S%CC%A7EMALARI.pdf>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/67/lisans>).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B. 2. 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimin sağlanabilmesi amacıyla derslerde; laboratuvar çalışması, küçük grup çalışması, bireysel çalışma, sunum, demonstrasyon, probleme dayalı öğrenme, seminer hazırlama, araştırma, bitirme çalışması, teknik geziler, gibi yöntemlere yer verilmektedir. Öğretim yöntemi ve teknikleri, her dersin içeriğine göre, ders izlencelerinde belirlenmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Storage/Biyoloji/Uploads/O%CC%88rnek-Ders-Bilgi-Kart%C4%B1.pdf>). Öğretim programının yapısına uygun; seçmeli, zorunlu seçmeli derslerin dengesi de gözetilmekte, öğrencilerin seçmeli ders alanı genişletilmeye çalışılmakta, farklı disiplinleri tanıma imkânı özellikle bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla verilmeye çalışılmaktadır. Bölümümüzde; Çift Anadal ve Yan Dal programları mevcut olup, disiplinler arası çalışmayı teşvik etmektedir. Ayrıca farklı değişim programları kapsamında öğrencilerin etkili bir öğretim sisteminden mezun olması hedeflenmektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/101/degisim-programlari>).

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına lisans öğrencilerimiz, proje yönetici danışmanları ile bir araştırma projesi hazırlayarak başvurabilmektedirler. Bu tip projelerle öğrencilerin araştırma, problem çözme, proje hazırlama, rapor sunma gibi pek çok yönden aktif öğrenme süreci desteklenmektedir. (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Haber/Detay/53/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-20241>)

B. 2. 2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki başarısı ESOGU Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) uygun olarak yarıyıl içi sınavları ile ödev, uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmaların başarı düzeyi ve yarıyıl sonu sınavı sonuçları ile değerlendirilir. Her ders için dersin değerlendirme yöntemi “Ders Kimlik Kartları”nda belirlenmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Storage/Biyoloji/Uploads/O%CC%88rnek-Ders-Bilgi-Kart%C4%B1.pdf>).

Öğrencilerin her yarıyılıda kayıtlı oldukları derslerden aldıkları notları ve not durum çizelgeleri internet ortamında yalnızca kendilerinin ve danışman öğretim üyelerinin görebileceği şekilde yayınlanmaktadır. ESOGUBS'de bulunan bilgisayar programı ile öğretim üyeleri kendi derslerine ait tüm değerlendirme notlarını sisteme girmekte; öğrenciler de bu program yardımıyla internet ortamında başarı durumlarını görebilmektedir. Bağlı değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından,

notların dağılımı ve sınıf ortalaması dikkate alınarak yapılır. Bağlı değerlendirme, dersi veren öğretim üyesi tarafından ESOGUBS'de bilgisayar programı yardımıyla yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz lisans öğrencileri dersleri bölüme ait her biri 70 m² kapasiteli 4 adet derslikte takip etmektedirler. Tüm dersliklerde projeksiyon cihazı ve sunum alt yapısı bulunmaktadır. Uygulama çalışmalarında ise 3 adet (Genel Biyoloji, Zooloji, Botanik) öğrenci laboratuvarlarında ve 18 farklı araştırma laboratuvarlarından faydalanabilirler. Tüm bu laboratuvarlarda temel biyolojik araştırmalar için gerekli olan teknik cihazlar (Mikroskop, görüntüleme sistemi, PCR, steril kabin, inkübatör, su banyosu, manyetik karıştırıcı, vorteks, otoklav, jel elektroforezi, jel görüntüleme cihazı, HPLC vb) mevcut olup öğrenciler pratik yapma imkanına sahiptirler (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125/egitim-ogretim>).

Öğrencilerin derslerde ihtiyaç duyacakları kaynak kitap, ders notu vb. materyal, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından önerilmekte ve sağlanmaktadır. Her ders için dersin gerekli kaynaklar “Ders Kimlik Kartları”nda belirlenmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Storage/Biyoloji/Uploads/O%CC%88rnek-Ders-Bilgi-Kart%C4%B1.pdf>). Öğrencilere yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm duyurular bölüm web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır. Lisans programında yer alan tüm derslerin ders izlenceleri ve program eğitim amaçlarına öğrenci bölüm web sayfası üzerinden ulaşabilir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/67/lisans>).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) öğrenme yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>). “Öğrenme materyallerini düzenleme, paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, bu ödevlere ilişkin geri bildirim sağlama, öğrenen, öğretmen ve sistem kayıtlarını tutma, rapor alma gibi işlevleri” yerine getirmek için öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinde dersler tanımlanarak, öğretim materyalleri yüklenmekte, kullanıcıların bunlara erişimi sağlanmakta, dersler yürütülmekte, ödev verilmekte, toplanmakta, değerlendirilip dönüt verilmekte ayrıca sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders materyallerine istedikleri zaman diliminde ve istedikleri kadar ulaşabilmelerine imkân tanınarak öğrenme süreci yürütülmektedir.

Eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar, ders notları, sunumları, ayrıca ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi kaynak ve materyallere kampüs dışından erişim üniversite kütüphanesi tarafından sağlanmaktadır. <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari> adresinde tarama yapabilmek için veri tabanları listelenmiştir. Öğrenciler, Jstor <http://www.jstor.org/>, ProQuest

<https://search.proquest.com/central/index> gibi birçok veri tabanından yararlanılabilmektedir (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/>).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir ve çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/akademik-danismanlik>). Akademik danışmanlar öğrencileri ile her yarıyıl en az bir kez değerlendirme toplantısı yapmakta ve öğrencilerin görüş, öneri ve taleplerini raporlamaktadır. 2025 yılı içerisinde de bu kapsamdaki toplantılar tüm sınıflarda yapılmıştır (Kanıt: Danışman-Öğrenci toplantı tutanakları, E-35309417-100-250207659 sayılı ve 01.12.2025 tarihli bölüm başkanlığı yazısı)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümümüzde (F5 Blok) engelsiz eğitim uygulamalarına ve faaliyetlerine yönelik fiziksel alt yapı olarak rampa, asansör ve engelli tuvalet alt yapısı bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerinin katılabileceği çeşitli sosyal, kültürel, sportif faaliyetler bulunmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Haber/Detay/49/zooloji-kulubu-bahar-seminerleri>).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm öğretim üyelerimiz dahil oldukları projeler ve çalışmalar ile akademik yetkinliklerini arttırmalarının yanı sıra düzenlenen eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetlerle de eğitim öğretim becerilerini geliştirmektedir. 2026 yılı için ise yeni etkinlikler planlanmıştır.15 Nisan 2025 tarihinde Prof. Dr. Muhsin Konuk tarafından “Nanobiyoteknoloji” konulu bir eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir .

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

2025 yılı süresince gerçekleştirilen komisyon toplantıları ile sürdürülebilir kalkınmanın operasyonel ve stratejik hedefleri kapsamında, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin birim içerisindeki

süreçlerinin yönetimi yeniden planlanmıştır. Temel odak noktası, uluslararası ve ulusal ölçekte ihtiyaç duyulan güncel bilginin üretilmesi, bu bilginin yayılması ve yenilikçi süreçlerinin teşvik edilmesidir. Araştırmalar, multidisipliner bir yaklaşımla, birimin sahip olduğu laboratuvar altyapısı, alt yapının uygun olmadığı durumlarda dış hizmet alımları ve yenilikçi metodolojiler kullanılarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nda öngörülen hedeflerle uyum içerisinde ve ayrıca Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (SKA) SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam), SKA 4 (Nitelikli Eğitim), SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı), SKA 13 (İklim Eylemi), SKA 14 (Sudaki Yaşam) ve SKA 15 (Karasal Yaşam) hedeflerine yönelik uygulamalı araştırmalar gerçekleştirilmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/66/projeler>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/65/yayinlar>). Diğer yandan, bölümümüzce Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı AR&GE Kapsamındaki indikatörler gözden geçirilmiş ve olası aksiyon planı hazırlanmıştır. Bu kapsamdaki Amaç ve Hedeflere yönelik olarak **alınması planlanan aksiyonlar** aşağıda belirtilmiştir;

AMAÇ 2: Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması (Hedef Kartı (H 2.1) kapsamındaki Program Çıktısı indikatörler dikkate alınmıştır)

PG 2.1.1 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

Alınacak Aksiyonlar:

1. Öncelikle her yılsonu olacak şekilde bölüm başkanı tarafından bilimsel faaliyetler için bireysel olarak teşekkür yazısı yazılması
2. Üniversite BAP desteklerinin birim içerisinde görünürlüğünün artırılması
3. Araştırmacıların yayın sürecindeki bireysel yetkinliklerinde ve özgüveninde artış sağlamak üzere, makale yazımı, dergi seçimi, etik konularında atölyeler; kıdemli-genç araştırmacı eşleştirmesi (mentorluk) ve odaklanmış yazım çalıştayları gibi etkinliklerin düzenlenmesi
4. Uluslararası iş birliklerinin (AB,COST,UN fonları vb) görünürlüğünün artırılması
5. Yüksek kaliteli (Q1/Q2) dergilerdeki yayın oranının artırılmasına yönelik bilgilendirme
6. Yayın sürecinin verimliliğinde artış ve kurumsal görünürlüğün güçlenmesi

PG 2.1.2 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

Alınacak Aksiyonlar:

1. Durum tespiti için online olarak tüm bölüm üyelerine online SWOT analizi yapılması
2. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji ve Transfer Ofisi ETTOM'dan bu konuda eğitim talep edilmesi ve SWOT analiz sonuçlarının ETTOM ile paylaşılması

PG 2.1.3 Akademisyenlerin Teknoparkta kurduğu veya ortağı olduğu firma sayısı

2025 yılı itibari ile birimizde 4 öğretim üyesinin teknopark firmasında kurucu ve ortak olarak yer almaktadır. Bu sayının arttırılmasına yönelik;

Alınacak Aksiyonlar:

- 1 . Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi

PG 2.1.4 Yenilikçilik ve girişimcilik programlarına (TÜBİTAK BIGG vb.) başvuran öğrenci sayısı

Alınacak Aksiyonlar:

1. Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi

PG 2.1.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Alınacak Aksiyonlar:

1. Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi

Hedef Kartı (H 2.2) KAPSAMINDAKİ Program Çıktısı indikatörler ve alınacak aksiyonlar

PG 2.2.1 Üye olunan veri tabanı sayısı

Alınacak Aksiyonlar:

Bu konuda istediğimiz ama üye olmadığımız veri tabanı var ise öneri yapılması, ama öncesinde kısa bir online anket ile ihtiyaç duyulan veri tabanlarının bölüme sorulması planlanmıştır.

PG 2.2.2 Laboratuvar altyapısını destekleyen BAP proje sayısı

Alınacak Aksiyonlar: *Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi*

PG 2.2.3 Araştırma laboratuvarlarında dışarıya verilen hizmet sayısı

Alınacak Aksiyonlar: İhtiyaç analizi tesbiti

Hedef Kartı (H 2.3) KAPSAMINDAKİ Program Çıktısı İNDİKATÖRLER ve ALINACAK AKSİYONLAR

PG 2.3.1 Ulusal fonlara dayalı araştırma projesi sayısı (BAP hariç)

Alınacak Aksiyonlar: Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi

PG 2.3.2 Uluslararası fonlara dayalı araştırma projesi sayısı

Alınacak Aksiyonlar: Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi

PG 2.3.3 Disiplinler arası yürütülen proje sayısı

Alınacak Aksiyonlar: Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi

PG 2.3.4 Üniversitemiz öncelikli alanlarında (Havacılık, raylı sistemler, sağlık, akıllı ve yenilikçi malzeme) BAP tarafından desteklenen proje sayısı

Alınacak Aksiyonlar: Sağlık temelli yaklaşımla BAP proje yazım çalıştayları düzenlenmesi

Hedef Kartı (H 2.4) KAPSAMINDAKİ Program Çıktısı İNDİKATÖRLER ve ALINACAK AKSİYONLAR

PG 2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı (BAP hariç)

Alınacak Aksiyonlar: KOSGEB den bu konuda eğitim talep edilmesi

PG 2.4.2 Ulusal işbirliği ile devam eden proje sayısı (BAP Hariç)

Alınacak Aksiyonlar: *Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi*

PG 2.4.3 Sektörel veya kamu kurumları işbirliği ile yürütülen proje sayısı (BAP)

Alınacak Aksiyonlar: *Farkındalık eğitimleri düzenlenmesi* olarak karar alınmıştır.

Biyoloji Bölüm Başkanlığı, ArGe kapsamındaki tüm güncel duyuruları bölüm üyelerine mail ve diğer iletişim kaynakları ile duyurmakta ve bilgilendirmektedir. Öğrenciler kapsamındaki Ar&Ge süreçleri Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/17/ogretim-uyesi-formlari>), için gerçekleştirilen seminer programları ile, öğrencilerin aktif katılımı ile sürmektedir. Ayrıca bölüm lisans öğrencilerine yönelik olarak, Birimin ESOGÜ Teknoloji ve İnovasyon Merkezi (TİM) ArGe laboratuvarlarında lisans öğrencilerinden bir grup oluşturularak GençTİM adı verilmiş ve farklı biyoloji anabilim dalları kapsamında uygulamalı eğitimler verilmiştir. Oluşturulan grup aynı zamanda WhatsApp uygulaması üzerinden gruplanmış ve farklı kurumların gerçekleştirdiği ArGe faaliyetleri, eğitimler, seminerler, çalıştaylar hakkında dönem boyunca etkinlik bilgilendirmeleri gönderilmiştir. Aşağıdaki fotoğraflar GençTİM etkinliklerinden alınmıştır.



GençTİM ekibinin laboratuvar çalışmalarından görseller

Biyoloji bölümü öğrencileri için literatür tarama, veri bankalarına erişim konularında farkındalık eğitimi gerçekleştirilmiştir.



C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.2.1. İç kaynaklar

ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi , Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimince yönetilmektedir. (<https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/mevzuatlar>). Birim Araştırmacılarının ArGe çalışmalarını desteklemek üzere, çevirim içi başvuru ile sistem üzerinden proje başvuruları gerçekleştirilmektedir. Ocak 2025 yılı itibari ile uygulama esasları güncellenmiştir. (https://bap.ogu.edu.tr/Storage/bap/Uploads/ESOGU-BAP-Uygulama-Esaslar%C4%B1_23102025.pdf) .

Araştırmacılar, BAP kapsamında farklı proje türleriyle iç kaynaklı olarak desteklenmektedir. Bunlar:

- **Normal Araştırma Projesi (NAP)**
- **Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP)**
- **Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)**
- **Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP)**
- **Katılımlı Araştırma Projesi (KAP)**
- **Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP)**
- **Güdümlü Proje (GDP) dir.**

Ayrıca, lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik projelere de destek verilmektedir:

- **Lisansüstü Tez Projeleri (YLT, DKT, TUT, DHU):** Yüksek lisans, doktora ve uzmanlık tezleri kapsamında, öğretim üyeleri ve danışmanlık yaptıkları öğrenciler tarafından yürütülen araştırma projeleridir.

- **Lisans Öğrencisi Katımlı Araştırma Projesi (LOK):** Dört yıl ve üzeri lisans programlarında okuyan başarılı öğrencilerin araştırma kültürü edinmeleri, araştırma faaliyetlerine teşvik edilmeleri ve proje deneyimi kazanmaları amacıyla hazırlanan projelerdir. Böylece BAP birimi, akademik kariyerin her aşamasındaki araştırmacı ve öğrencilere yönelik kapsayıcı bir destek sistemi sunmaktadır.

C.1.2.2. Dış Kaynaklar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM), üniversitemiz akademisyenlerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki dış kaynaklı proje desteklerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla kapsamlı bilgilendirme çalışmaları, farkındalık eğitimleri ve çalıştaylar yürütmektedir. Bu kapsamda, ilgili destek programları ve proje çağrıları hakkındaki güncel duyurular, hem kurumsal e-posta grupları hem de ETTOM'un sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK gibi kuruluşların resmî sosyal medya hesapları ve ilgili birim başkanlıkları tarafından gönderilen e-postalar da takip edilerek, önemli duyurular akademik personele iletilmektedir. Dış kaynaklı proje destek süreçlerinde, bölüm başkanlıkları da aktif bir rol üstlenmektedir. Tıpkı iç kaynaklı proje süreçlerinde olduğu gibi, dış destek programlarına yönelik bilgi, duyuru ve süreç takvimi gibi içerikler, bölüm başkanlıkları aracılığıyla ilgili akademik personele e-posta ve WhatsApp gibi iletişim kanalları üzerinden ulaştırılmaktadır. Böylece, hem üniversite geneli hem de bölüm düzeyinde eşgüdümlü bir iletişim ağı kurularak, akademisyenlerin proje fırsatlarından zamanında ve etkin şekilde haberdar olmaları sağlanmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

ESOGÜ Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak doktora programı uygulanmaktadır. Doktora programları çerçevesinde ESOĞÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı kapsamında öğrenci almaktadır. Doktora sonrası araştırmacı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için birim araştırmacıları ulusal ve uluslararası düzeyde çalıştay, kongre ve sempozyum gibi etkinliklere 2025 yılı içerisinde de aktif katılım sağlamıştır.

Her yıl Lisans öğrencilerinin bitirme tezleri kapsamında düzenlenen Biyoloji Çözümlemeleri Sergisi, bu yıl 12 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bölümün tüm öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilen bu faaliyet öğrencilerin akademik faaliyetlere katılımını teşvik etmektedir. Birim mezunu ve alanında önemli görevlerde bulunan mezun öğrencilerin konuşmacı olarak yer aldığı toplantılar öğrenci motivasyonu sağlamakta ve gelecek iş fırsatları yaratmaktadır. Biyoloji Çözümlemeleri Sergisi öğrencilerin çalışmalarını poster olarak sunmasına ve bilimsel çalışmalarını anlatırken sözlü beceriler kazanmasına olanak sağlamaktadır. 2025 yılında on dördüncüsü gerçekleştirilen etkinlik, yürütülen Ar-Ge faaliyetleriyle sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/13/14-biyoloji-cozumlemeleri-etkinlik-sergisi>).

Çevrimiçi sempozyumlar ve hibrit çalıştaylarla, araştırmacıların uluslararası iş birliği ve bilgi alışverişini daha etkin bir şekilde gerçekleştirmesi sağlanmaktadır. Özellikle dijital platformlar üzerinden bilimsel veri paylaşımı ve yayıncılık faaliyetlerine katılım sağlanmıştır (Eğitim: NoteBookLM kullanımı: <https://us05web.zoom.us/j/85147791135?pwd=abyOQHniZfVvCeRe12337VzminvMJdl.1>). Lisans ve lisansüstü öğrenciler için bölüm öğretim üyelerinin danışmanlıkları aynı zamanda bir araştırma mentörlüğü de sağlamakta, öğrencilerin akademik kariyer planlamalarına ve araştırma yetkinliklerini geliştirmelerine destek olmaktadır. Araştırma laboratuvarlarına eklenen yeni cihazlar sayesinde, araştırmaların daha verimli ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Bu güncellenmiş stratejilerle birim, yalnızca mevcut akademik hedeflere ulaşmayı değil, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma ve bilimsel yeniliklere liderlik etmeyi amaçlamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim araştırmacılarının sorumlusu olduğu tematik araştırma laboratuvarları geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi, 2025 yılı kapsamında da ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile çoklu araştırma faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. Bu laboratuvarlar multidisiplinel bir yaklaşım ile tüm birimlerin iş birliğine ve kullanımına açıktır. 2025 yılında bölümümüz Ar-Ge laboratuvarlarında İtalya ve Cezayir'den misafir araştırmacı statüsünde akademisyenler çalışmıştır (Kanıt: Araştırmacı davet ve kabul yazışmaları.pdf)

2025 yılında paydaş toplantılarının yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda Sağlık Bakanlığına bağlı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) Başkanı Prof. Dr. Ahmet Ayar ile ilk görüşme 11 Şubat 2025 de gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Biyoloji öğrencilerinin ilaç ve kozmetik sektöründeki etkinliğinin artırılmasına yönelik ortak eğitimlerin gelecekte planlanması görüşülmüştür. Ayrıca Kozmetik Üreticileri ve Araştırmacıları Dernek (KÜAD) başkanı ve Dernek yönetim kurulu, bilim kurulu üyeleri ile TİTCK başkanlığında 11 Mart 2025 tarihinde yine bir araya gelinmiş ve Üniversite-Sanayi-Kamu ve Ar-Ge kapsamında değerlendirmeler yapılmıştır (Kanıt: Ar-Ge raporu fotoğrafları)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, her 3 aylık dönemde alınan kayıtlar ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla etkin bir şekilde yürütülmektedir (Kanıt: <https://avesis.ogu.edu.tr/>). Avesis sistemi, akademik personelin çalışmalarını doğrudan kendilerinin kaydettiği bir platform olarak, birimimizin akademik faaliyet ve üretimlerinin düzenli şekilde kayıt altına alınmasını sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde verilerin sürekli ve güncel kalması mümkün olmaktadır. Birim düzeyinde yapılan bu değerlendirmeler, yıllık faaliyet raporlarına dâhil edilmekte ve söz konusu raporlar performansın detaylı analizini içeren kapsamlı sonuçlar sunmaktadır. Değerlendirme kriterleri arasında yalnızca yayın ve proje gibi somut çıktılar değil, aynı zamanda disiplinler arası iş birlikleri ile ulusal ve uluslararası düzeydeki ortaklıklar da yer almaktadır. Tüm bu süreç, birimin uzun vadeli stratejik hedeflerine ulaşmasına yönelik önemli bir yol haritası ve rehberlik işlevi görmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizdeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performans değerlendirmesi, yıllık periyotta üçer aylık dört farklı dönemde sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu dönemsel izleme ve analiz süreci, hem nicel hem de nitel veri setleri üzerine kurgulanmıştır. Akademik çıktılar ve ilgili faaliyetlerin takibi, merkezi bir veri yönetim platformu olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden yürütülmekte olup, sistem araştırmacıların bireysel ve birim düzeyindeki performans göstergelerine erişim imkânı sağlamaktadır.

Birim web sayfamızda (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/19/akademik-personel>) her bir akademik personel için doğrudan AVESİS veri girişi ara yüzüne yönlendiren bağlantılar bulunmaktadır. 2025 yılı değerlendirme döngüsünde de bu entegre dijital altyapı etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bölüm web sayfasında üretilen yayın ve yürütülen projeler periyodik olarak güncellenerek yayınlanmakta ve bölüm Ar-Ge performansı izlenmektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/65/yayinlar>)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim ve danışmanlık yapmak

2025 yılı içerisinde Toplumsal katkı alanında planlı etkinliklerin arttırılmasını sağlayacak stratejiler geliştirilmiştir. Bu konu kapsamında Topluma Hizmet Uygulamaları Serisi başlıklı etkinlikler düzenlenmiştir. 19 Şubat 2025 tarihinde, Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hüseyin Fırat Şenol tarafından; “Bilim: Dr. Jekyll mı Yoksa Bay Hyde mı?” isimli bir konferans gerçekleştirilmiştir. 6 Mayıs 2025 tarihinde Anadolu Üniversitesi İİBF İşletme Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Emre Demirci tarafından “Etik ve Ahlak: Sınırlar, Kökler ve

Dönüşümler” başlıklı konferans ile gerçekleştirilmiştir. Eskişehir Büyükşehir Belediyesi’nin 22 Mayıs Dünya Biyoçeşitlilik Günü etkinlikleri kapsamında bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Çabuk moderatörlüğünde gerçekleştirdiği “İklim Değişikliği, Biyoçeşitlilik, Çevre” isimli panelde, bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İsmühan Potoğlu Erkara ve Prof. Dr. Onur Koyuncu konuşmacı olarak katkı sağlamıştır. Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Figen Çalışkan, Eskişehir İl Göç İdaresi ile birlikte 23 Temmuz 2025 tarihinde 21 kadın 29 çocuk katılımı ile gerçekleşen; “aile içi sağlıklı iletişim eğitimi”, “aile ve sağlıklı iletişim hakkında bilgilendirme”, “sen bensin ben sen oyunu”, “ayna oyunu” atölyelerini gerçekleştirmiştir. Esogü Biyoloji Bölümü Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Atilla Ocak Iğdır Üniversitesi Biyolojik Çeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi daveti ile 20 Ekim 2025 tarihinde “Biyoçeşitlilik Söyleşileri 9: Biyolojik çeşitliliğin kökeni, Dünü, Bugünü ve Yarını” isimli youtube canlı yayını gerçekleştirmiştir. 25 Aralık 2025 tarihinde Üsküdar Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Adli Bilimler Bölümü Başkanı Prof. Dr. Sevil Atasoy tarafından “Alis Harikalar Diyarında: Bir Adli Botanik Masalı” konulu bir konferans verilmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Zooloji Müzesi tüm yıl boyunca aşağıda listelenmiş okullar ve bölümler tarafından ziyaret edilmiş ve müze içindeki örnekler çeşitli yaş grubundaki öğrencilere tanıtılmıştır. Ayrıca Eskişehir Büyükşehir Belediyesi tarafından organize edilen etkinliklerde müze adına stant açılarak biyoçeşitlilik tanıtımı yapılmıştır.

13.02.2025 Mevlidi Nebi Anaokulu Müze Ziyareti

14.02.2025 Cemal Ererdi Anaokulu Müze Ziyareti

21.02.2025 Yunuskent Anaokulu Müze Ziyareti

27.02.2025 Adnan Menderes Anaokulu Müze Ziyareti

06.03.2025 Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Öğretmenliği Bölümü Müze Ziyareti

21.03.2025 Yeni Yol Okulları Müze Ziyareti

15.04.2025 Hatice-Cemil Ercan Fen Lisesi (Beypazarı/ANKARA) Müze Ziyareti

02.05. 2025 Valide Malhatun Anaokulu Müze Ziyareti

13.05.2025 ERASMUS+ Projesi Kapsamında Uluslararası İlişkiler Bölümünden Öğretim Üyelerinin Müze Ziyareti

15.05.2025 Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü Öğrencilerinin Müze Ziyareti

16-17-18.05.2025 Odunpazarı Belediyesi 3D Gençlik Festivali Etkinliğinde Stant Kurulumu

11.06.2025 Odunpazarı Belediyesi 3. Çevre Şenliğinde Stant Kurulumu

21.10.2025 Cengiz Topel İlkokulu Müze Ziyareti

04.11.2025 Cemalettin Gökay Anaokulu Müze Ziyareti

Toplumsal Katkı Faaliyetleri ile ilgili kurumsal İşbirlikleri planlanmıştır. ESOGÜ Biyoloji Bölümü Zooloji Müzesi ve Milli Eğitim bakanlığı Eskişehir İl Müdürlüğü arasında, eğitim öğretim yılı boyunca periyodik olarak ayda iki kez farklı bir okuldan müze ziyareti için bir öğrenci grubu gönderilmesi ile ilgili protokol planlaması yapılmıştır. Biyoloji Bölümü ve Tepebaşı Belediyesi Metin Özöğüt Yaşam merkezi arasında Merkez sakinlerinin, “Kişisel hijyen” bilgilerinin tazelenmesi ve öz bakımlarının sürekliliğinin sağlanması konusunda yılda iki kez sunum yapılması ile ilgili protokol planlaması yapılmıştır. 2026 yılında Topluma Hizmet Uygulamaları Serisi kapsamında en az 3 etkinlik yapılarak Paydaşları ile buluşmaları önceliklenecektir. ESOGÜ Biyoloji Bölümü Mezunlarından 10 kişilik gruplarla yılda bir kez toplantı yapılması planlanmıştır.